

УДК 376

## Психологическое обеспечение адаптации молодых специалистов к службе в УИС в рамках православной психологии

**Соболев Николай Гургенович,**

кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник отдела разработки методологий социальной, психологической, воспитательной и педагогической работы с осужденными центра исследования проблем исполнения уголовных наказаний и психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников УИС, ФКУ НИИ ФСИН России. Россия, г. Москва.

E-mail: sobolev-nikolay@mail.ru

ORCID: 0000-0001-6101-7437

**Аннотация.** В настоящее время происходит трансформация общества и государства, переоценка роли материальных и духовных ценностей в качестве принципов организации работы его социальных институтов. Необходимость научной рефлексии относительно организации и сопровождения специалиста на этапе адаптации и вхождения в должность, способного за короткий срок «встать в строй» и исполнять свои служебные обязанности на высоком профессиональном уровне, является актуальной для практических органов. Адаптация вновь принятого на службу сотрудника к специфическим, зачастую экстремальным условиям профессиональной деятельности, актуализирует возможности использования его адаптационных ресурсов. Представителями отечественной православной психологии духовно-нравственная сфера рассматривается как фундаментальное условие нервно-психической устойчивости, системообразующий механизм, регулирующий психические процессы и состояния личности, наполняя смысловым и нравственным содержанием действия и поступки. Представляется, что использование духовно-нравственного потенциала личности следует рассматривать в качестве конструктивного и эвристического подхода, способного повысить эффективность психологического сопровождения данной категории сотрудников.

**Ключевые слова:** психологическое обеспечение, адаптация, адаптационный потенциал, уголовно-исполнительная система, молодые специалисты, православная психология, духовность личности, затруднения в процессе адаптации.

Реформирование деятельности практических органов, исполняющих наказания, реализуется, в том числе посредством актуализации роли психологов и повышения качества психологического сопровождения профессиональной деятельности сотрудников. Преодоление молодыми специалистами затруднений в процессе адаптации предполагает реализацию комплекса обоснованных мероприятий психологической поддержки на разных этапах прохождения службы. Поиск адекватных методов оказания психологической поддержки специалистов при возникновении затруднений в процессе адаптации предполагает опору на внутренние адаптационные ресурсы личности. С учетом изложенного, психологическое обеспечение адаптации сотрудника к условиям службы заключается в теоретически и методически обоснованном применении психологических средств и методов, направленных на повышение профессиональной компетентности, с опорой на адаптационные ресурсы субъекта [4, с. 67].

Адаптацию к службе молодого специалиста следует рассматривать как процесс, активизирующий все внутренние ресурсы и возможности, участие всей личности в выборе и оценке способов преодоления затруднений, с учетом сформировавшихся мотивационно-смысловых особенностей и степени ее духовно-нравственного развития.

Представителями отечественной православной психологии (Б. С. Братусь, Ф. Е. Василюк, В. Л. Воейков, Л. Ф. Шеховцова и др.) обосновывается системообразующая роль духовно-нравственной сферы при разработке условий и механизмов адаптации личности в новых условиях, повышение адаптационного потенциала субъекта посредством актуализации его религиозных знаний и представлений. В этой связи психологическое воздействие на личность молодого сотрудника правоохранительных органов следует рассматривать через призму тримерии «тело-душа-дух», и, соответственно, раскрытие терапевтического потенциала феномена духовности человека.

Организация психологического сопровождения кадров УИС в реалиях современного управления государственной службой происходит на фоне определенного запроса общества на формирование и укрепление духовной правовой культуры, нравственной основы общественно-политического устройства.

Предыдущий период развития общества в известной степени характеризовался игнорированием духовной реальности, что способствовало организации потребительского принципа при формировании личных ориентиров в служебной деятельности [2, с. 66–68]. В результате деструктивного воздействия указанных факторов возрастала угроза дальнейшего социального отчуждения личности молодого специалиста и общества.

Происходящие события в ряде стран, близких по своему религиозному и общественно-политическому строю российской действительности, подтверждают, что отказ от многовековых традиций в духовной сфере приводит к росту подрыва единства общества и его социальных институтов, в том числе правоохранительной службы. Поэтому наличествует устойчивая тенденция усиления одухотворенности современного российского социума, для которого нахождение в ситуации жесткого внешнего давления характерный духовно-нравственный прогресс [5, с. 303].

Дальнейшее реформирование отечественной государственности, общества и его социальных институтов, представляется, будет обуславливать постановку новых задач, выработку новых механизмов и способов организации работы сотрудников правоохранительных органов. Совершенствование пенитенциарной системы предполагает оптимизацию работы с сотрудниками на основе поиска новых концептуальных идей, ориентированных на аутентичное, целостное восприятие личностью себя, через анализ и синтез психологического и духовного опыта преодоления затруднений в профессиональной сфере [3]. В этой связи отметим, что субъект, осознавший значимость не только материальных ценностей, но и роль духовных, абсолютных ценностей, способен конструктивно преодолевать объективные и субъективно-значимые затруднения, возникающие в профессиональной деятельности.

Многообразие методов психологического воздействия на личность, существующее в современной отечественной и зарубежной психологии, требует критического анализа и недопустимости использования в работе с кадрами УИС тех из них, которые чужды христианству и его ценностям. Кроме этого, в рамках теоретических положений отечественной православной психологии обосновывается важность личности самого терапевта, способность психолога дать целостную оценку методикам и техникам, направленным на те или иные ценности и убеждения. Психолог, основывающийся в своей работе с клиентом на положениях православной психологии, обращается к возможности выбора личностью ответственного поведения, на основе религиозного и духовного опыта, актуализации духовных ценностей в качестве узловых механизмов саморегуляции в служебной деятельности [1, с. 4–9].

Механизм психологического воздействия на личность молодого специалиста, основанный на принципах, разработанных в рамках православной психологии (например, исцеление невозможно без анализа духовных основ существования человека на пути познания истины, человека следует рассматривать в контексте единства духа,

души и тела и связи между ними, при нарушении которых в личности формируются деструкции и нарушения и т. п.), наиболее целостно раскрывается в его системности, посредством единства и взаимосвязи цели, задач, принципов, форм и методов диагностики и психологической коррекции.

Итак, психологическое сопровождение, опосредующее внутреннее изменение духовного облика молодого специалиста, проходящего службу в сложных, экстремальных условиях, позволяет преодолевать затруднения, руководствуясь нравственными нормами. Психотерапевтические возможности веры как защитной и смыслообразующей функции во взаимодействии человека в новых для себя условиях повышает его адаптационный потенциал, способствует успешной адаптации молодого специалиста к службе.

### Список литературы

1. Братусь Б. С. Христианская психология как научное направление: к истории вопроса / Б. С. Братусь // Национальный психологический журнал. 2015. № 3 (19). С. 4–14.
2. Зауторова Э. В., Соболев Н. Г. Русская народная культура как фактор национальной безопасности России / Э. В. Зауторова, Н. Г. Соболев // Государство, право и общество в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Владимир, 2022. С. 66–70.
3. О концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2021 №1138-р // СЗ РФ. – 2021. – №20. – Ст. 3397.
4. Соболев Н. Г. К вопросу о разграничении понятий психологического обеспечения и психологического сопровождения адаптации молодых специалистов к службе в уголовно-исполнительной системе / Н. Г. Соболев // Актуальные психолого-педагогические проблемы в деятельности уголовно-исполнительной системы. Вологда, 2020. С. 66–69.
5. Харабет К. В., Толкаченко А. А. Христианское учение о преступлении и наказании / К. В. Харабет, А. А. Толкаченко. М.: Норма, 2009. – 336 с.